

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.20. Введение в специальность

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль): Международные отношения  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05  
Международные отношения.

Автор Д.Я. Майдачевский

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

### 1. Цели изучения дисциплины

Курс «Введение в специальность: международные отношения» предназначен для того, чтобы познакомить обучающихся со сферой международных отношений. Поэтому основное внимание уделяется в нем значению, определению, природе, эволюции, развитию международных отношений. Как части окружающей нас социальной реальности, с одной стороны, и науки, призванной познавать и объяснять эту реальность, с другой. Курс предполагает также приобретение ряда академических навыков, которые сосредоточены на улучшении способности студентов выявлять и связывать основные элементы, содержащиеся в научно-исследовательских статьях в области международных отношений, а также обретении ими таких академических навыков как поиск литературы и правильное обращение к ней при написании учебно-научных текстов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	З. знание основ организационно-управленческой деятельности по профилю направления подготовки У. умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей Н. владение навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	З. знание особенностей составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности У. умение составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, применяя профессиональные знания и навыки Н. владение навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):  
Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Теория и история дипломатии", "Институты современной дипломатии", "Международные конфликты"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Что такое международные отношения?	11	4	4	4		Комплект контрольных заданий по теме "Что такое международные отношения?"
2	Международная система	11	4	4	6		Комплект контрольных заданий по теме "Международная система"
3	История международных отношений	11	4	4	6		Комплект контрольных заданий по теме "История международных отношений"
4	Международные отношения как наука	11	4	4	6		Комплект контрольных заданий по теме "Международные отношения как наука"
5	Теории международных	11	4	4	6		Комплект контрольных

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	отношений						заданий по теме "Теории международных отношений"
6	Организация науки о международных отношениях	11	4	4	6		Комплект контрольных заданий по теме "Организация науки о международных отношениях"
7	Университетская наука международных отношений: учебно-исследовательская работа студентов	11	4	4	18		Комплект контрольных заданий по теме "Университетская наука международных отношений: учебно-исследовательская работа студентов"
	ИТОГО		28	28	52		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01-02	Что такое международные отношения?	Международные отношения как реальность и знания о ней. Международные отношения: постоянное взаимодействие между «реальным миром» и миром знаний. «Международные отношения» определяются не объектом изучения, а его предметом. Политизация и идеологизация предмета «международных отношений». Участники (акторы) международных отношений. Государство как ключевой актор. Характерные и отличительные черты государство-центричных международных отношений (суверенитет, анархия, самопомощь, безопасность и др.). «Вторичные» акторы международных отношений: бизнес, неправительственные и международные организации и коррективы предметно-содержательных оснований науки. Мир за рамками государственно-политических отношений. Теория и политика глобализации. «Международные отношения»: от мира государств и национальных обществ к стратифицированной / иерархически организованной глобальной системе.
03-04	Международная система	Понятие «международной системы», или «системы международных отношений». Межгосударственная система. Международная система и предмет науки о международных отношениях. Аисторизм, европо(этно)центризм, анархофилия понятия. Европейская международная система. Господство и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		насаждение европейских форм и принципов политической и экономической организации. Трансформация европейской международной системы в глобальную. Неевропейские / западные модели международных систем. Сравнительный анализ международных систем. Логика международной системы: институты, правила взаимодействия и нормы поведения международных акторов. Европейские / западные contra неевропейских способов организации международного взаимодействия и их сравнительно-исторический анализ.
05-06	История международных отношений	Международная система и / или международный порядок. Исторические международные порядки. Досовременные международные порядки. Исторические причины «возвышения Запада» и западного международного порядка. Европа раннего Нового времени как «колыбель» современного международного порядка. Вестфальский мир 1648 г.: рождение «современного» международного порядка или «миф» 1648 года? Политико-экономические первопричины появления современного международного порядка: Великие географические открытия и рождение капитализма. «Глобальная трансформация» XIX в.: от локальных / региональных порядков к глобальному. Сдвиг мировой власти: «великая дивергенция» между Востоком и Западом. Три основных динамики: индустриализация, появление «рациональных» государств, империализм. Последствия глобальной трансформации: развитие неравноправного международного порядка.
07-08	Международные отношения как наука	Дисциплина международных отношений: философско-методологические основания. Начало дисциплинарной организации. Дисциплина международных отношений как продолжение политики, или политологии. Дж. Розенберг: международные отношения в ловушке заимствованной онтологии. Э. Карр: от «идеализма» к реализму – путь расширения пространства политики в международную сферу и распространения онтология политической власти на международные отношения. Теория политического реализма как философия (онтология) дисциплины. Онтологический «большой взрыв»: миф 1648 года. Господство государственной онтологии. Эпистемологический миф 1919 года: презентистское прочтение истории дисциплины и утверждение международно-политических оснований ее методологии. Онтология интернациональности: выход за рамки политического и государство-центричного измерения международных отношений. Международное измерение социального мира как предмет изучения науки международных отношений.
09-10	Теории международных отношений	Теория как рефлексивное мышление. Начало теоретизирования о международных отношениях в XX веке. Виды теорий: объяснительные, нормативные, интерпретирующие. Версии теорий. Конкуренция теорий. Множественность теоретических объяснений. Отсутствие консенсуса. Особенности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		теоретизирования в науке о международных отношениях. История теории международных отношений. Великие дебаты как способ ее организации. Основные парадигмы теоретического рассмотрения международных отношений. Реализм. Либерализм. Марксизм. Мир-системный подход к международным отношениям в неомарксизме. Конструктивизм.
11-12	Организация науки о международных отношениях	Британский период доминирования в науке. Международные отношения как «американская социальная наука». Причины «материализации» изучение международных отношений в США после Второй мировой войны. Международно-политическая наука как фактор обеспечения лидерства американской глобальной гегемонии. Дисциплинарное доминирование США: пути и формы. Неамериканские (европейские) «международные отношения»: основные характеристики. Не-западная наука о международных отношениях. Попытки выявить уникальные социальные онтологии или историко-культурные «незападные» традиции международных отношений. Универсальность как важнейший показатель прогресса в «международных отношениях». Глобализация «международных отношений». Наука о международных отношениях в СССР. Разработка теоретических основ марксистской концепции войны и мира. Институционализация науки и образования. Организация науки о международных отношениях в современной России.
13-14	Университетская наука международных отношений: учебно-исследовательская работа студентов	«Студенты как исследователи» – педагогический подход к поддержке студентов в их участии в исследованиях в рамках и / или за пределами формальной учебной программы. Возможность разместить узко определенное исследование, отвечающее на конкретный вопрос в более широком контексте знаний о международных отношениях как отличительная черта учебно-научной деятельности вуза. Форматы презентации результатов исследований: печатные материалы научной конференции и электронные журнальные публикации. Методика исследовательской работы в сфере международных отношений. Алгоритмы научного исследования. Подготовка к написанию научного исследования. Выбор темы. Разработка дизайна / плана исследования. Выбор подхода к исследованию международных отношений. Метод кейс-стадис. Источники информации и их поиск. Изучение литературы по теме исследования. Написание исследовательской работы. Композиция исследовательской работы. Методика исследовательской работы в сфере международных отношений. Алгоритмы научного исследования. Подготовка к написанию научного исследования. Выбор темы. Разработка дизайна / плана исследования. Выбор подхода к исследованию международных отношений. Метод кейс-стадис. Источники информации и их поиск. Изучение литературы по теме исследования. Написание исследовательской работы. Композиция исследовательской работы.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Что такое международные отношения?. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.
2	Международная система. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.
3	История международных отношений. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.
4	Международные отношения как наука. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.
5	Теории международных отношений. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.
6	Организация науки о международных отношениях. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.
7	Университетская наука международных отношений: учебно-исследовательская работа студентов. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

#### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Что такое международные отношения?	ОПК-6	У.умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей	Комплект контрольных заданий по теме "Что такое международные отношения?" Глоссарий по Теме 1	Точность идентификации понятийного аппарата темы курса (1 балл за правильный ответ, в сумме 2 балла) (2)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.владение навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности		
2		ОПК-6	У.умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей Н.владение навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности	Комплект контрольных заданий по теме "Что такое международные отношения?" Сообщение по Теме 1	Полнота и лаконичность раскрытия вопросов темы (до 7 баллов) (7)
3		ОПК-6	З.знание основ организационно-управленческой деятельности по профилю направления подготовки	Комплект контрольных заданий по теме "Что такое международные отношения?" Тест по Теме 1	Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов) (5)
4	2. Международная система	ОПК-6	У.умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей Н.владение навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности	Комплект контрольных заданий по теме "Международная система" Глоссарий по Теме 2	Точность идентификации понятийного аппарата темы курса (1 балл за правильный ответ, в сумме 2 балла) (2)
5		ОПК-6	У.умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления	Комплект контрольных заданий по теме "Международная система" Сообщение по Теме 2	Полнота и лаконичность раскрытия вопросов темы (до 7 баллов) (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональных обязанностей Н.владение навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности		
6		ОПК-6	З.знание основ организационно-управленческой деятельности по профилю направления подготовки	Комплект контрольных заданий по теме "Международная система" Тест по Теме 2	Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов) (5)
7	3. История международных отношений	ОПК-6	У.умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей Н.владение навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности	Комплект контрольных заданий по теме "История международных отношений" Глоссарий по Теме 3	Точность идентификации понятийного аппарата темы курса (1 балл за правильный ответ, в сумме 2 балла) (2)
8		ОПК-6	У.умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей Н.владение навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности	Комплект контрольных заданий по теме "История международных отношений" Сообщение по Теме 3	Полнота и лаконичность раскрытия вопросов темы (до 7 баллов) (7)
9		ОПК-6	З.знание основ организационно-управленческой деятельности по профилю направления подготовки	Комплект контрольных заданий по теме "История международных отношений" Тест по Теме 3	Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов) (5)
10	4.	ОПК-6	У.умение применять	Комплект	Точность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Международные отношения как наука		знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей Н.владение навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности	контрольных заданий по теме "Международные отношения как наука" Глоссарий по Теме 4	идентификации понятийного аппарата темы курса (1 балл за правильный ответ, в сумме 2 балла) (2)
11		ОПК-6	У.умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей Н.владение навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности	Комплект контрольных заданий по теме "Международные отношения как наука" Сообщение по Теме 4	Полнота и лаконичность раскрытия вопросов темы (до 7 баллов) (7)
12		ОПК-6	З.знание основ организационно-управленческой деятельности по профилю направления подготовки	Комплект контрольных заданий по теме "Международные отношения как наука" Тест по теме 4	Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов) (5)
13	5. Теории международных отношений	ОПК-6	У.умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей Н.владение навыками исполнения управленческих решений по профилю	Комплект контрольных заданий по теме "Теории международных отношений" Глоссарий по Теме 5	Точность идентификации понятийного аппарата темы курса (1 балл за правильный ответ, в сумме 2 балла) (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности		
14		ОПК-6	У.умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей Н.владение навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности	Комплект контрольных заданий по теме "Теории международных отношений" Сообщение по Теме 5	Полнота и лаконичность раскрытия вопросов темы (до 7 баллов) (7)
15		ОПК-6	З.знание основ организационно-управленческой деятельности по профилю направления подготовки	Комплект контрольных заданий по теме "Теории международных отношений" Тест по Теме 5	Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов) (5)
16	6. Организация науки о международных отношениях	ОПК-6	У.умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей Н.владение навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности	Комплект контрольных заданий по теме "Организация науки о международных отношениях" Глоссарий по Теме 6	Точность идентификации понятийного аппарата темы курса (1 балл за правильный ответ, в сумме 2 балла) (2)
17		ОПК-6	У.умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей Н.владение навыками исполнения	Комплект контрольных заданий по теме "Организация науки о международных отношениях" Сообщение по Теме 6	Полнота и лаконичность раскрытия вопросов темы (до 7 баллов) (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управленческих решений по профилю деятельности		
18		ОПК-6	З.знание основ организационно-управленческой деятельности по профилю направления подготовки	Комплект контрольных заданий по теме "Организация науки о международных отношениях" Тест по Теме 6	Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов) (5)
19	7. Университетская наука международных отношений: учебно-исследовательская работа студентов	ОПК-7	У.умение составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, применяя профессиональный знания и навыки Н.владение навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности	Комплект контрольных заданий по теме "Университетская наука международных отношений: учебно-исследовательская работа студентов" Самостоятельная работа по Теме 7	Точность, полнота и творческий подход к выполнению задания самостоятельной работы (до 11 баллов) (11)
20		ОПК-7	З.знание особенностей составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности	Комплект контрольных заданий по теме "Университетская наука международных отношений: учебно-исследовательская работа студентов" Тест по Теме 7	Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов) (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: точность ответа: 1 балл за правильный ответ.

**Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности**

Знание: знание основ организационно-управленческой деятельности по профилю направления подготовки

1. «Вторичные» акторы международных отношений: бизнес, неправительственные и международные организации и коррективы предметно-содержательных оснований науки.
2. «Глобальная трансформация» XIX в.: от локальных / региональных порядков к глобальному. Последствия глобальной трансформации: развитие неравноправного международного порядка.
3. Британский период доминирования в науке. Международные отношения как «американская социальная наука». Неамериканские (европейские) «международные отношения»: основные характеристики.
4. Виды теорий: объяснительные, нормативные, интерпретирующие. Версии теорий. Конкуренция теорий. Множественность теоретических объяснений. Особенности теоретизирования в науке о международных отношениях.
5. Дисциплина международных отношений: философско-методологические основания.
6. Европейская международная система. Трансформация европейской международной системы в глобальную.
7. Исторические причины «возвышения Запада» и западного международного порядка. Европа раннего Нового времени как «колыбель» современного международного порядка.
8. Логика международной системы: институты, правила взаимодействия и нормы поведения международных акторов.
9. Международная система и / или международный порядок. Исторические международные порядки.
10. Международные отношения как реальность и знания о ней. Международные отношения: постоянное взаимодействие между «реальным миром» и миром знаний.
11. Наука о международных отношениях в СССР. Разработка теоретических основ марксистской концепции войны и мира. Институционализация науки и образования.
12. Начало дисциплинарной организации. Дисциплина международных отношений как продолжение политики, или политологии.
13. Не-западная наука о международных отношениях. Попытки выявить уникальные социальные онтологии или историко-культурные «незападные» традиции международных отношений.
14. Неевропейские / незападные модели международных систем.
15. Онтология интернациональности: выход за рамки политического и государство-центричного измерения международных отношений. Предмет изучения науки международных отношений.
16. Организация науки о международных отношениях в современной России.
17. Основные парадигмы теоретического рассмотрения международных отношений. Реализм. Либерализм. Марксизм. Конструктивизм.
18. Политико-экономические первопричины появления современного международного порядка: Великие географические открытия и рождение капитализма.
19. Понятие «международной системы», или «системы международных отношений». Международная система и предмет науки о международных отношениях.
20. Теория политического реализма как философия (онтология) дисциплины. Онтологический «большой взрыв»: миф 1648 года. Господство государственной онтологии.
21. Участники (акторы) международных отношений. Государство как ключевой актор. Характерные и отличительные черты государство-центричных международных отношений.
22. Эпистемологический миф 1919 года: презентистское прочтение истории дисциплины и утверждение международно-политических оснований ее методологии.

**Компетенция: ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности**

Знание: знание особенностей составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

23. Методика студенческой учебно-исследовательской работы в сфере международных отношений. Алгоритмы научного исследования.

24. Написание исследовательской работы в области международных отношений. Композиция исследовательской работы.

25. Подготовка к написанию научного исследования. Выбор темы. Разработка дизайна / плана исследования. Выбор подхода к исследованию международных отношений.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: точное определение понятий и концептуальных значений слов (максимально 10 баллов за каждый из 4 терминов).

**Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности**

Умение: умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей

Задача № 1. Определите значение понятий тем курса, посвященных международным отношениям как миру знаний

Задача № 2. Определите значение понятий тем курса, посвященных международным отношениям как миру реальности

Задача № 3. Определите значение понятий тем курса, посвященных международным отношениям как научной и учебной дисциплине

**Компетенция: ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности**

Умение: умение составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, применяя профессиональные знания и навыки

Задача № 4. Определите значение понятий тем курса, посвященных международным отношениям как сфере учебно-исследовательской работы студентов

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: точность ответа; логичная организация материала; демонстрация знания понятий и теорий; хороший стиль и язык.

**Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности**

Навык: владение навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности

Задание № 1. Дайте ответ на вопрос, касающийся международных отношений как научной и образовательной дисциплины

Задание № 2. Дайте ответ на вопрос, касающийся международных отношений как части мира знаний и процессов ее теоретизации

Задание № 3. Дайте ответ на вопрос, касающийся международных отношений как части реального мира и его прошлого

**Компетенция: ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности**

Навык: владение навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

Задание № 4. Дайте ответ на вопрос, касающийся международных отношений как сферы учебно-исследовательской работы студентов

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - Введение в специальность
---	--

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Определите значение понятий тем курса, посвященных международным отношениям как научной и учебной дисциплине (40 баллов).
3. Дайте ответ на вопрос, касающийся международных отношений как части мира знаний и процессов ее теоретизации (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Д.Я. Майдачевский

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. [Амбарцумян, К. Р. Международные отношения: введение в специальность : практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99430.html> \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
2. [Дугин А.Г. Международные отношения \(парадигмы, теории, социология\) \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36755>](#)
3. [Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100477.html> \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей](#)
4. [Шахалилов, Ш. История международных отношений: движущие силы, глобальные тенденции : учебник для бакалавров по направлению подготовки «Международные отношения» / Ш. Шахалилов. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 560 с. — ISBN 978-5-19-011014-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97496.html> \(дата обращения: 23.05.2023\).](#)

##### б) дополнительная литература:



1. [Гранкина, М. А. Международные отношения: тексты по специальности : учебное пособие / М. А. Гранкина, Н. А. Стороженко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-3869-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121875.html> \(дата обращения: 23.05.2022\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/121875.html)
2. [История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87420.html> \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей](https://www.iprbookshop.ru/87420.html)
3. [Пинкин, В. И. История международных отношений : учебное пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-7782-2724-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91365.html> \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей](https://www.iprbookshop.ru/91365.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории и обществознания.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с чтения конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает выполнение самостоятельной работы обучающимися, связанной с обретением ими таких академических навыков как поиск литературы и правильное обращение к ней при написании учебно-научных текстов. Другим видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); самостоятельное изучение отдельных вопросов по учебникам или учебным пособиям; написание докладов; подготовку к семинарам, подготовку презентаций.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий